



ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo curricular Equipo de Construcción.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali - 06/03/2026	HORA INICIO: 8:00 a.m.	HORA FIN: 12:00 m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de Instructores – Centro de la Construcción.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Calle 34 # 17b - 23 Cali - Valle, Centro de la Construcción.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Socialización de avances en la Matriz de Planeación Pedagógica realizados previamente por el equipo de trabajo.2. Presentación del proyecto formativo y diseño curricular del programa Construcción de Edificaciones.3. Organización del trabajo colaborativo por competencias y resultados de aprendizaje.4. Identificación y asociación de conocimientos del saber, conocimientos de proceso y criterios de evaluación correspondientes a cada resultado de aprendizaje.5. Socialización de los formatos institucionales y documentos de apoyo disponibles en Teams.6. Definición de compromisos para continuar con el diligenciamiento de la matriz de planeación pedagógica.7. Programación de actividades para el próximo desarrollo curricular.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Avanzar en la construcción y organización de la Matriz de Planeación Pedagógica (GFPI-F-134 Planeación Pedagógica Proyecto Formativo V-04) del programa Construcción en Edificaciones (Código 223104), mediante el trabajo colaborativo del equipo de instructores del área de construcción, con el fin de articular los resultados de aprendizaje con los conocimientos del saber, conocimientos de proceso y criterios de evaluación establecidos en el diseño curricular.</p>			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			



El día lunes 2 de marzo, el instructor José Luis Ospitia y la formadora Ana María Salazar Castrillón realizaron una reunión previa con el propósito de adelantar el diligenciamiento de la Matriz de Planeación Pedagógica (GFPI-F-134 Planeación Pedagógica Proyecto Formativo V-04).

Durante esta sesión se organizó la información relacionada con el proyecto formativo con código 2233402 “Gestión de la construcción o remodelación de una vivienda unifamiliar de

interés social”, el cual hace parte del programa de formación Construcción en Edificaciones (Código 223104). En este proceso se incorporó la información correspondiente al diseño curricular del programa, el cual contempla 3.120 horas en etapa lectiva, 864 horas en etapa productiva, para un total de 3.984 horas de formación.

Posteriormente, se sostuvo una reunión con el coordinador Rafael Rojas Garcia, a quien se le informó sobre el avance realizado en la matriz de planeación pedagógica. En esta reunión se acordó enviarle el documento por correo electrónico y solicitar su apoyo para que, en el siguiente espacio de desarrollo curricular programado para el viernes 6 de marzo, se convocara a los instructores que orientan las competencias técnicas del programa, con el fin de que, desde su experiencia y conocimiento, aportaran en la identificación de los conocimientos del saber, conocimientos de proceso y criterios de evaluación asociados a cada competencia y resultado de aprendizaje.

El día viernes 6 de marzo a las 8:00 a.m., se dio inicio al espacio de desarrollo curricular con el equipo de formación del área de construcción. En este encuentro, el coordinador Rafael Rojas socializó con los instructores el trabajo adelantado previamente por el instructor José Luis Ospitia y la formadora Ana María Salazar Castrillón, e invitó al equipo ejecutor a participar activamente en la construcción de la matriz de planeación pedagógica.

Durante la reunión se informó a los instructores que, en el equipo de Teams, la formadora Ana María Salazar Castrillón había compartido los formatos actualizados, el diseño curricular y el proyecto formativo, con el fin de que sirvieran como guía para el diligenciamiento de la matriz.

Posteriormente, el instructor José Luis Ospitia y la formadora Ana María Salazar Castrillón explicaron la metodología de trabajo colaborativo para avanzar en la construcción de la matriz de planeación pedagógica. Para ello, se propuso que los instructores se organizaran por grupos y que cada uno seleccionara la competencia y el resultado de aprendizaje con el cual tiene mayor experiencia y conocimiento, con el propósito de identificar y relacionar los



conocimientos del saber, conocimientos de proceso y criterios de evaluación, permitiendo así avanzar de manera más eficiente en la consolidación del documento.

Como apoyo al proceso, se dejó disponible en Teams la Matriz de Planeación Pedagógica con los avances realizados, para que los instructores pudieran ingresar posteriormente y continuar aportando en el desarrollo de los resultados de aprendizaje que cada uno tiene asignados o domina.

Adicionalmente, la formadora Ana María Salazar Castrillón asumió el compromiso de organizar el diseño curricular en formato Word, con el fin de facilitar su consulta y mejorar la presentación del documento. Para ello, se estandarizó el formato utilizando tipo de letra Calibri tamaño 10, con mayúscula inicial y el resto en minúsculas, lo que permitirá a los

instructores copiar, cortar y pegar la información de manera más ordenada en la matriz de planeación pedagógica.

Finalmente, se informó que para el próximo desarrollo curricular programado el viernes 13 de marzo, se contará con la participación de María de los Ángeles y del equipo encargado del proceso de deserción, con el fin de abordar este tema y realizar el procedimiento correspondiente.

CONCLUSIONES

Durante el desarrollo curricular se logró socializar con el equipo de instructores del área de construcción los avances realizados en la Matriz de Planeación Pedagógica del programa Construcción de Edificaciones, promoviendo un trabajo colaborativo que permitió iniciar la articulación entre competencias, resultados de aprendizaje, conocimientos del saber, conocimientos de proceso y criterios de evaluación.

Asimismo, se establecieron estrategias de trabajo conjunto y el uso de herramientas colaborativas como Teams, con el propósito de facilitar la construcción colectiva del documento y avanzar de manera organizada en la consolidación de la planeación pedagógica del programa.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL



DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S) <u>Desarrollo Curricular Construcción - Transferencia</u>									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CLIA)?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lina Polanco	98600031	✓				lpolanco@sena	315521663	
2	Blanca F. López	27119087		✓			gfblanca@sena	316623404	
3	JULIANA AN	1114191910		✓			jandronada@sena	315035693	
4	JOSE LUIS OSPITAL C	14620.353	X			SENA CC	joseluis@sena	315333393	
5	Carlos M. P. B. B.	1029943948		✓		SENA CC	cboboyom@sena	3107891219	
6	Carlos M. P. B. B.	70.313.528	✓			SENA C.C.	carlos@sena.edu.co	311631061	
7	Fernando Lopez Ortiz M.	98.15.227		✓		SENA C.C.	smpeco13@gmail.com	314874661	
8	Lina María Salas	67.05.604		✓		SENA CC	linam.sena@gmail.com	310647452	
9	José Alfredo Díaz	87.102.701		✓		SENA CC	josediaz@sena.edu.co	310817757	
10	Susan Valencia	1028600665		✓		SENA C.C.	svalencia@sena.edu.co	311792859	
11	Nayana H. H.	6389410		✓		SENA CC	nayana@sena.edu.co	310608250	
12	Carlos A. Valenzuela P.	16595489		✓		SENA CC	carlosvalenzuela@sena.edu.co	310610577	
13	Fernando P. P.	71.942.371		✓		SENA CC	fernando@sena.edu.co	314924701	
14	Isabel C. Muñoz	31977761	X			SENA CC	isabel@sena	311614387	
15	Harold A. A.	16.781.529	X			SENA CC	harold@sena	310477794	

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 6 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 202										
OBJETIVO(S) Desarrollo Curricular - Construcción - transversales										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA / EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/FAX	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
20	Monica M. Suarez	66720826	✓				mmsuarez@senacali.co	314882469		Mónica M. Suarez
21	Walter D. Ramirez	1112444953		-			ldramirez@senacali.co	317601216		Walter D. Ramirez
22	Alvaro S. Jimenez	16789623		X			esagorato@senacali.co	305549888		Alvaro S. Jimenez
23	Leonardo Alcaraz	144405434		X		Senac CC	lcalcaraz@senacali.co	313824334	X	Leonardo Alcaraz
24	Brenda I. Ramirez	31790087		X		Senac CC	bramirez@senacali.co	316522929		Brenda I. Ramirez
25	Juan Sebastian Torres	114388014		✓		Senac CC	jsenac@senacali.co	302253147		Juan Sebastian Torres
26	Nelson Pacheco	10988710		-						Nelson Pacheco
27	Laydi Lopez	66720103	✓			Senac CC	llopez@senacali.co	311605022		Laydi Lopez
28	Ana Maria S	29587691		X		Senac CC	msalazar@senacali.co	31303443		Ana Maria S

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



GOR-F-084V02

